



La plataforma europea de la sociedad civil para la educación y la formación a lo largo de la vida (EUCIS-LLL) reúne 19 redes europeas importantes en el campo de la educación y de la formación. Sus objetivos es de ofrecer un espacio de colaboración entre los actores de la educación y de la formación para construir una voz colectiva y pesar en las decisiones políticas de la Unión Europea. Los miembros comparten una definición común de la educación y formación a lo largo de la vida, consideradas como un proceso continuo que no se limita a la educación formal y incluye la educación informal y no formal. Juntas esas redes representan miles de profesores, de animadores, de formadores, de directores de institutos, de escuelas, de universidades, de trabajadores sociales. EUCIS-LLL organiza su conferencia anual el 14 de abril del 2010 en Barcelona. El tema es la dimensión social de la educación y de la formación. Esta jornada permite el intercambio entre diferentes actores de los sectores de la educación y de la formación.

## PROGRAMA

**10h00**      **Inscripciones y acogida**

**10h30**      **Sesión de apertura**

- Gina EBNER, Presidente de EUCIS-LLL
- Lucas M. MARTÍNEZ, Director de Servicios a las Personas del Distrito de Nou Barris, ayuntamiento de Barcelona
- Mensaje de Androulla VASSIOLIOU, Comisaria europea Educación y Cultura

**11h00**      **La dimensión social de la educación y de la formación a lo largo de la vida**

- Ramón FLECHA, profesor de sociología en la Universidad de Barcelona

**11h30**      **Talleres temáticos**

### **T1 - Solidaridad activa entre las generaciones. Innovación en los acuerdos de acción conjunta para una sociedad más inclusiva**

Unión Europa va a decidir el año 2012 como el año de los mayores activos y de la solidaridad entre las generaciones. ¿Qué prioridades se presentaran en el campo de la educación y de la formación ¿Cómo compartir de manera más eficiente los acuerdos innovativos que ya existen entre educación formal, educación no formal, formación profesional y educación universitaria ¿Qué podemos aprender de esos ejemplos ¿Cuáles son los límites ¿Estas discusiones tras sectoriales son también positivas en otros sectores. ¿Cómo favorecerlas en los niveles nacionales y Europeos ¿

### **T2 - Innovación social en educación y formación a lo largo de la vida : nuevos caminos para proponer nuevas competencias para sociedades renovadas**

Este taller tratara de nuevos modelos para aprender y enseñar en Europa. ¿Qué herramientas desarrollar para conseguir permeabilidad entre los sistemas de educación y de formación ¿Ejemplos de experiencias innovadoras de apoyo a la validación de los saberes, tal como sistemas de seguimiento serán presentados y discutidos. ¿Cuáles son los efectos del aprendizaje por los otros alumnos y de los procesos de motivación ¿Cómo proponer competencias transversales (ciudadanía activa, dialogo intercultural, aprender a aprender) de manera concreta ¿

**T3 - Luchando contra la exclusión y la pobreza: Invertir en la educación y la formación a lo largo de la vida, ¿ puede ser una de las claves para una recuperación económica y social? ¿**

El acceso a la educación y a la formación no es general y muchas desigualdades se ven. ¿ Como dar competencias básicas a cada ciudadano? ¿ ¿ Como conectar la educación con las políticas sociales e urbanas? ¿ Invertir en la educación y la formación es fundamental para una recuperación económica. Pero ¿ qué prioridades hacer en los niveles regionales o nacionales? ¿ ¿ Cómo medir la inversión en la educación y la formación como altos beneficios sociales? ¿ ¿ Se pueden cambiar los modelos de medida de la educación y de la formación? ¿ ¿ Que contribuciones y propuestas se pueden hacer en el marco del año 2010 (lucha contra la pobreza)? ¿

**T4 - Movilidad para todas y todos: Quitando barreras y creando oportunidades**

¿ Como favorecer concretamente las redes europeas a promocionar la movilidad para sus voluntarios y sus empleados? ¿ ¿Cómo entrar en contacto con públicos que no se benefician de las propuestas de movilidad? ¿ ¿ Como conectar entre ellas varias iniciativas? ¿ ¿ Que propuestas se pueden hacer en la preparación del proyecto de la comisión Europea “ Jóvenes en iniciativa de moverse”? ¿ Como favorecer evoluciones concretas en los nuevos programas europeos? ¿ ¿ De qué herramientas disponemos? ¿ (Por ejemplo la iniciativa ciudadana)

**13h30 Comida**

**15h00 Talleres temáticos (continúan)**

**16h00 Café**

**16h30 Sesión en pleno. Los mensajes clave que provienen de los talleres**  
Las conclusiones de los talleres permitirán de compartir resultados clave.

**17h00 DISCUSION GENERAL ¿Qué perspectivas para la educación y la formación a lo largo de la vida?**

- Michel FEUTRIE, Secretario General de EUCIS-LLL
- Hélène CLARK\*, Directora del departamento B, Dirección General Educación y Cultura de la Comisión Europea
- Un representante del Ministerio de Educación (España)

**17h45 Final de la jornada**

*\* por confirmar*

## **BOLETIN DE INSCRIPCION**

A remitir antes del 31 de marzo del 2010

por mail: [afrith@laligue.org](mailto:afrith@laligue.org)

o por correo a EUCIS-LLL PLATFORM.

*Inscripción conferencia de Barcelona*

40, Rue d’Arlon B-1000 BRUXELLES.

**Quiero participar al taller siguiente:**

- T1 - Mayores activos y solidaridad inter generacional
- T2 - Innovación social en educación y formación
- T3 - Luchando contra la exclusión social y la pobreza
- T4 - Movilidad para todas y todos

APELLIDO ..... Nombre .....

Organización .....

Position en la organización.....

Sitio internet.....

Señas postales .....

Cuidad .....País .....

Tel .....